

# Idegen nyelvi mérés, 2019

## Iskolai eredmények összesítése

### A mérésről

„A 2018/19-es tanévben ötödik alkalommal került sor az idegen nyelvi mérés lebonyolítására.

Az idegen nyelvi mérés *célja* elsősorban az, hogy az iskolákat szembesítse saját nyelvoktatásuk eredményességével. Az idegen nyelvi mérés *azt méri*, hogy az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanuló 6. és 8. évfolyamos tanulók nyelvtudása megfelel-e a tantervi követelményekben előírt KER (Közös Európai Referenciakeret) szerinti szinteknek. 6. évfolyamon a tanulók A1-es szintű, 8. évfolyamon A2-es szintű feladatlapot töltöttek ki. Annak a tanulónak a nyelvtudása felel meg az adott KER szerinti szintnek, aki a feladatlapon elérhető maximális pontszám 60 százalékát elérte.

A mérés két alapkészségen (olvasott szöveg értése és hallott szöveg értése) keresztül mérte a nyelvtudást. Mindkét rész csak zárt feladatokat tartalmazott.”

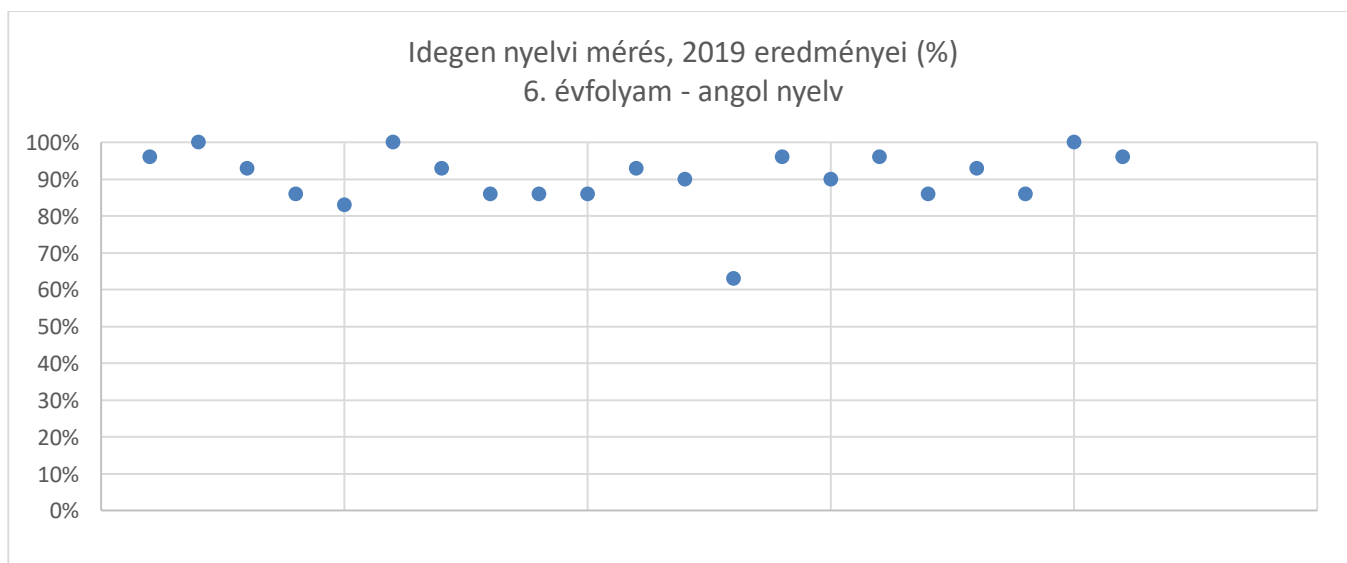
(Forrás: Eredmények összesítése, Idegen nyelvi mérés, 2016, Oktatási Hivatal, [https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/kozoktatas/meresek/idegen\\_nyelvi\\_meres/Idegennyelvimeres2016\\_Eredmenyek\\_osszesitese.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/meresek/idegen_nyelvi_meres/Idegennyelvimeres2016_Eredmenyek_osszesitese.pdf))

### Telephelyi eredmények

6. évfolyamon 21 (egy tanuló hiányzott), míg 8. évfolyamon 31 tanuló vett részt a mérésben, mindkét évfolyamon mindenki első idegen nyelvként angolt tanul.

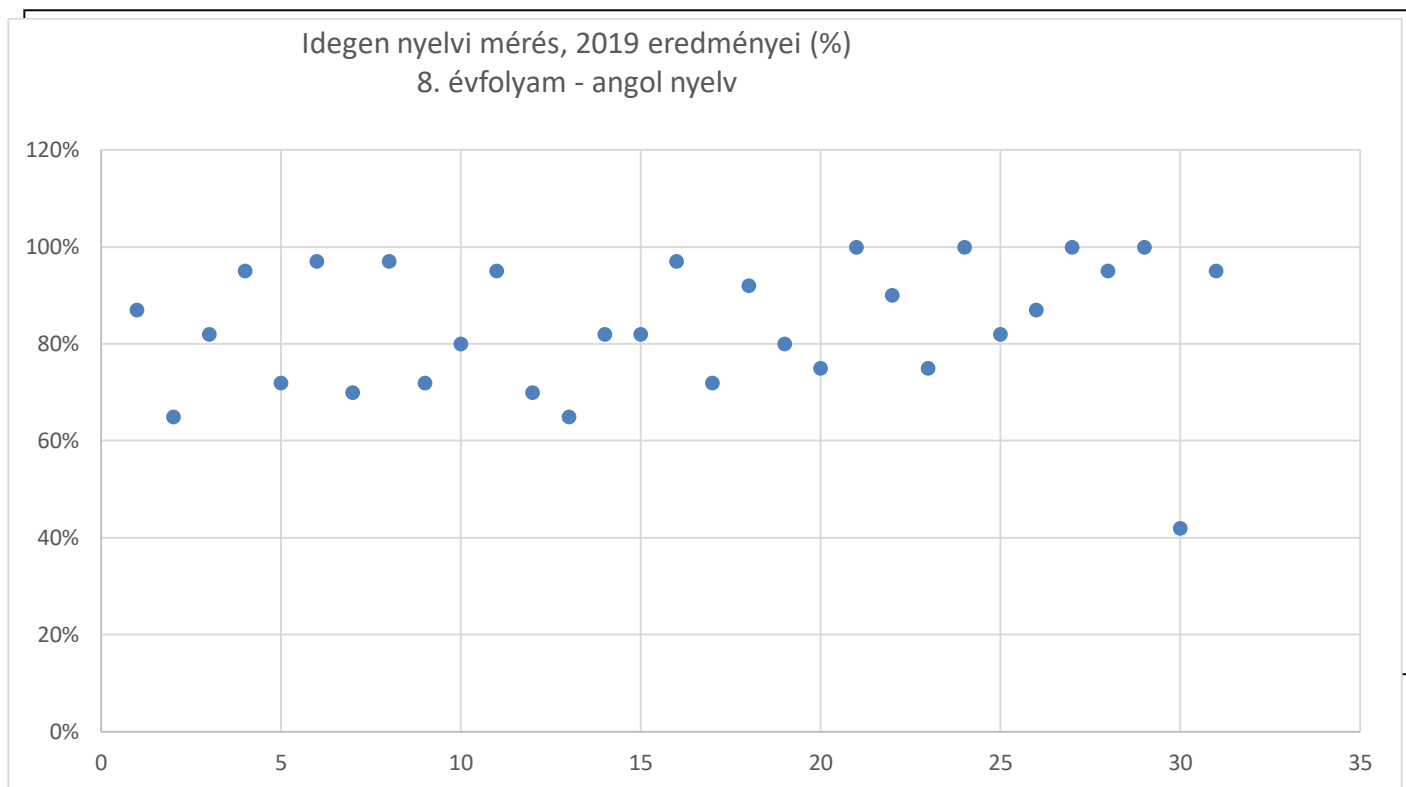
### 6. évfolyam (angol nyelv)

A tanulók a feladatrészenként *maximálisan szerezhető 15 pontból* az első feladatrészben (olvasott szöveg értése) átlagosan 12,5 pontot, míg a második feladatrészben (hallott szöveg értése) 14,71 pontot értek el. Az elért összpontszámok alapján **átlageredményük 90,38%** és **a tanulók 100%-a megfelelt minősítést szerzett**. A részletes eredményeket az alábbi diagramon foglaltuk össze.



## 8. évfolyam (angol nyelv)

A tanulók a feladatrészenként *maximálisan szerezhető 20 pontból* az első feladatrészben (olvasott szöveg értéke) átlagosan 15,9 pontot, míg a második feladatrészben (hallott szöveg értéke) 17,64 pontot értek el. Az elért összpontszámok alapján **átlageredményük 83,64%** és **a tanulók 96,77%-a megfelelt minősítést szerzett**. A részletes eredményeket az alábbi diagramon foglaltuk össze.



Megjegyzés: a pontok az egyes tanulók által elért eredményeket (%) jelzik.

Az iskolai eredmények további, árnyaltabb elemzésére és összehasonlítására nyújt lehetőséget az Oktatási Hivatal 2019. évi országos eredményeket tartalmazó kiadványa – ennek megjelenése későbbre várható.